



Учебный план МКОУ СОШ №3

надомного обучения на 2019-20 учебный год.



Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года № 323-ФЗ (ст.19);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 –ФЗ (ред.02.07.2013) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.19);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189;

Учебный план определяет:

- перечень учебных, обязательных к изучению, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания. В случае наличия таких медицинских противопоказаний на изучение какого-либо предмета, учебное время, предусмотренное учебным планом на изучение данного предмета, по заявлению родителей перераспределяется на освоение других учебных предметов;
- максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся;
- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

При составлении примерного учебного плана были учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- оптимизация объёма учебной нагрузки.

Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся, их социализацию.

Учебный план разработан на основе:

- для обучающихся 1-4 классов – базисного учебного плана с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

полнение
ом обучении на
времени,
м учебных
ствии с
дивидуальных
медицинских
бочими
ержденными

вариантная часть),
боту учащегося.
ами
зации включены
дмет «ОБЖ»

«Биология». Для
инвалидов
асти,
нта
на дому, его

амостоятельная
сматриваются
грузку
ся по заданию
ционных

ано в рабочей
публике
межпредметных

ветствии с
ценных к
рального закона
рации».
ляется на основе
ветствии с
ендациями, с
инико-экспертной
елями)

ИКТ»
оответствии с

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план 1-4 классов рассчитан на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 35 учебных недель. Освоение программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в связи с адаптационным периодом - в сентябре, октябре проводится 3 урока по 35 минут; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 45 минут. Продолжительность урока для II-IV классов – 45 минут.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно через учебные предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира. Обучение в этих классах строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникшие трудности, обеспечить поддержку его способностей и развитие личности.

Изучение русского языка направлено на реализацию принципов развития речи, коммуникативной функции языка, практической направленности обучения; максимальное использование внутренних ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка и его творческих возможностей, познавательной активности. Русский язык изучается в объеме 3 часов в 1 классах и 3 часов в неделю во 2- 4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» (с 1 по 4 класс по 1-2 часа в неделю) в начальной школе является обеспечением благоприятных условий для практического включения ребенка в мир литературы, для развития его литературных способностей, самостоятельной творческой деятельности, культуры речевой коммуникации, эмоциональной отзывчивости на художественное произведение.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 1 часу в неделю. Основные функции иностранного языка заключаются в развитии общей речевой способности школьника в его самом элементарном филологическом образовании, в формировании способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре. В системе непрерывного образования изучение иностранного языка в начальной школе позволяет осуществить гуманизацию и гуманитаризацию образования детей, усиливая их развивающую, обучающую, культурную и практическую направленность.

Изучение математики (с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления,

воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены 3 учебных курса: естествознание, пропедевтический курс истории, ОБЖ. Такая интеграция позволяет учащимся начальной школы сохранить представления о целостности окружающего мира: наряду с развитием представлений о научной картине мира ведется формирование умения рационально организовать свою деятельность, соблюдать правила безопасного поведения в окружающем их мире. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 0,5 часа и представлен модулем «Основы православной культуры» в соответствии с выбором родителей учащихся

Примерный учебный план домашнего обучения

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Литература	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Математика (алгебра/геометрия)	3	3	3	3	4	3	2/1	1,5/1	2/1	2/1	2/1
Окружающий мир/ ОБЖ	1	1									
Биология							1	1/0	1/0	1	1
Химия								1/0	1	1	1
Физика							1/0	0/1	1	1	1
География						1	0/1	1	0/1	1	
История					1	1	1	1	1	1	2
Иностранный язык					1	1	1	1	1	1	1
Итого часов:	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12 (10)	12 (10)

Примечания:

Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (триместрам, учебным четвертям).

Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.

Преподавание курсов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.

Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии

По желанию родителей или законных опекунов ребенка часы одного предмета из одного цикла можно добавить к другому предмету (часы информатики на математику или на оборот).